

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – DISCIPLINAS ATÉ O QUARTO SEMESTRE

PRIMEIRO SEMESTRE

Geografia: História, cenários e campo de atuação – 80 horas

1. A geografia como ciência
2. A geografia clássica
3. Paradigmas em geografia
4. As novas agendas da geografia
5. Institucionalização da geografia acadêmica
6. Institucionalização da geografia no Brasil
7. O papel do docente no ensino de geografia
8. A geografia humanista e fenomenologia

Introdução à educação a distância – 80 horas

1. Conceitos e evolução história da educação a distância
2. As modalidades semi-presencial e a distância
3. Educação a distância: bases conceituais e evolução histórica
4. Ciberespaço e educação a distância: novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente
5. Avaliação em educação a distância
6. A evolução tecnológica e a educação a distância
7. Legislação, Diretrizes e Políticas Públicas para EAD
8. Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)

Leitura e interpretação de textos – 80 horas

1. Teoria da comunicação: funções da linguagem
2. Estratégias de leitura – o texto e o contexto
3. Estratégias de leitura – leitura textual ou literal
4. Estratégias de leitura – texto e intertextualidade
5. Leitura, análise e interpretação de textos
6. O texto como atividade de linguagem/interação
7. Tipos textuais – a descrição: elementos, estrutura e gêneros
8. Argumentação baseada em provas e raciocínio lógico

Filosofia e sociologia -80 horas

1. Origens da filosofia: conceituação, objeto e método
2. Geografia e os aspectos filosóficos
3. O que é filosofia e para que serve?
4. As exigências da reflexão filosófica
5. Funções da sociologia
6. Teorias sociológicas
7. Sociologia do conhecimento
8. Para entender sociologia

SEGUNDO SEMESTRE

Psicologia da Educação – 80 horas

1. A psicologia da educação e seus elementos essenciais
2. A condição da ciência psicológica como fundamento da educação
3. A psicologia da educação e seus elementos essenciais
4. O processo da constituição do conhecimento do ser humano
5. Teorias da aprendizagem
6. Variações individuais: estilos de aprendizagem, personalidade e temperamento
7. Processos psicológicos da aprendizagem
8. Pesquisas em psicologia educacional

ÉTICA E CIDADANIA

1. A geografia e a cidadania
2. Introdução à ética
3. Ética profissional, social, política
4. Cidadania e responsabilidade social
5. Cidadania, diversidade cultural e ensino de história
6. Cidadania e poder
7. Razões morais em contexto
8. Cidadania e problemas sociais

Climatologia – 80 horas

1. Introdução à climatologia
2. Análise climatológica e a análise geográfica
3. Natureza, campo e métodos da climatologia
4. Conteúdos geográficos: clima e tempo
5. Massas de ar e frentes climáticas

6. Geografia e as características naturais
7. Tipos climáticos no mundo e no Brasil
8. Aquecimento global e mudanças climáticas

Geomorfologia – 80 horas

1. Histórico, evolução dos conceitos e perspectivas de estudo I
2. Histórico, evolução dos conceitos e perspectivas de estudo II
3. Aplicações da geomorfologia
4. Geomorfologia costeira I
5. Geomorfologia costeira II
6. Geomorfologia global e tectônica I
7. Geomorfologia global e tectônica II
8. Geografia e as características naturais

TERCEIRO SEMESTRE

Didática e concepções pedagógicas – 80 horas

1. Conceitos didáticos para a prática pedagógica
2. Uso de materiais de apoio no ensino da geografia
3. Mediação docente nas práticas de investigação didática
4. Ensino de geografia na perspectiva cultural
5. Ensino de geografia no novo ensino médio
6. Ensino de geografia e a BNCC no ensino fundamental
7. Recursos tecnológicos no conhecimento do espaço
8. Identidade sociocultural no ensino de geografia

Avaliação da educação e da aprendizagem – 80 horas

1. Introdução aos sistemas brasileiros de avaliação
2. Aspectos históricos nos processos avaliativos de aprendizagem
3. O repensar avaliação frente aos processos de ensino-aprendizagem num contexto de grandes transformações
4. Introdução às modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa
5. Principais instrumentos de desenvolvimento e aprendizagem
6. Avaliação formativa
7. A avaliação em projetos de trabalho
8. Os sistemas de avaliação do ensino superior: Censo da Educação Superior, Enade, Sinaes

Cartografia – 80 horas

1. Conceitos e noções de cartografia
2. Uso e interpretação de mapas
3. Conceitos de cartografia e mapa
4. A cartografia do território
5. Estimativas de altitudes
6. Uso da geomática na sala de aula
7. Carta topográfica: planimetria e altimetria
8. Geografia de guerra e conquista

Geografia econômica – 80 horas

1. Processos históricos da geografia econômica
2. Geografias econômica e industrial
3. Geografia econômica do Brasil
4. A geografia dos blocos econômicos
5. Análise geográfica na economia brasileira
6. Organização econômica e distribuição industrial no Brasil
7. Análise geográfica na economia mundial
8. Geografia econômica e o espaço urbano

QUARTO SEMESTRE

Geografia agrária

1. Geografia agrária brasileira
2. Geografia agrária e a questão rural
3. Movimentos sociais no campo
4. Agricultura e o modo capitalista de produção
5. Produção agropecuária no Brasil
6. Reforma agrária
7. Estrutura fundiária brasileira
8. Estrutura agrária no Brasil: relações de produção de trabalho no campo

Legislação educacional e políticas públicas em educação – 80 horas

1. Legislação educacional brasileira
2. Histórico da legislação educacional brasileira
3. A legislação educacional contemporânea: LDB
4. A legislação educacional contemporânea: a constituição e a educação como um direito
5. Trabalho docente e política educacional
6. Planejamento educacional

7. Globalização e política educacional
8. O sistema educacional brasileiro

Geografia urbana – 80 horas

1. Geografia urbana e o pensamento geográfico
2. Geografia econômica e o espaço urbano
3. A produção do espaço urbano
4. Teoria do lugar central
5. Organização interna das cidades
6. A relação cidade-região
7. Morfologia do tecido urbano
8. A urbanização na atualidade

Educação inclusiva – 80 horas

1. Educação inclusiva
2. Tecnologia e educação inclusiva
3. Educação inclusiva e o processo de avaliação
4. Identidade e atendimento
5. Diversidade e inclusão
6. Conceituando ensino integrado e inclusivo
7. Parceria entre escola e família: educação inclusiva
8. Declaração de Salamanca